

# Larsmo kommuns lärstig för hållbarhet

## åk 9

Nr.2: Stödja rättvisa  
Nr.6: Problemformulering  
Nr.7: Framtidskompetens  
Nr.9: Utforskande tänkande  
Nr.10:  
Politisk handlingsförmåga

## åk 8

Nr.11: Kollektivt handlande  
Nr.12: Individuell initiativförmåga

## åk 7

Nr.4: Systemtänkande  
Nr.5: Kritiskt tänkande

## åk 6

Nr.7: Framtidskompetens

## åk 5

Nr.5: Kritiskt tänkande

## åk 2

Nr.1: Värdesätta hållbarhet  
Nr.2: Stödja rättvisa  
Nr.4: Systemtänkande  
Nr.11: Kollektivt handlande

## åk 4

Nr.12: Individuell initiativförmåga  
Nr.11: Kollektivt handlande

## åk 1

Nr.1: Värdesätta hållbarhet  
Nr.2: Stödja rättvisa  
Nr.4: Systemtänkande  
Nr.3: Främja naturen

## åk 3

Nr.8: Anpassningsförmåga  
Nr.12: Individuell initiativförmåga

Larsmo kommuns lärstig är uppbyggd utifrån GreenComp-kompetenserna som är 12 till antalet.

Genom att jobba utifrån kompetenserna så uppnår vi FNs globala mål för hållbar utveckling 2030 (Agenda 2030).

I årskurserna 1-9 jobbar vi utgående från kompetenserna. Vissa kompetenser finns i flera årskurser men alla tangeras under åk 1-9.



[bit.ly/larsmoslärstig](https://bit.ly/larsmoslärstig)



# Larsmo kommuns lärstig för hållbarhet

åk 1

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

Nr.1: Värdesätta hållbarhet

- Dagliga diskussioner i samlingen
- Klassens/skolans trivselregler
- Ställningstagande genom olika värderingsövningar såsom t.ex. linjen, fyra hörn

Nr.2: Stödja rättvisa

- Direkt anknäytning till Handlingsplanen för skoltrivsel och mobbningsförebyggande
- Serien Ugglan och kompisproblemet
- Känslor

Nr.4: Systemtänkande

- Vilken ska bort
- "Skräp eller skatt" ute i naturen

Nr.3: Främja naturen

- Utomhuspedagogik
- Omgivningslära
- Gymnastik, grundläggande motoriska färdigheter i olika miljöer
- Lära sig ta ansvar



åk 2

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

Nr.1: Värdesätta hållbarhet

- Dagliga diskussioner i samlingen
- Klassens/skolans trivselregler
- Ställningstagande genom olika värderingsövningar såsom t.ex. linjen, fyra hörn

Nr.2: Stödja rättvisa

- Direkt anknäytning till Handlingsplanen för skoltrivsel och mobbningsförebyggande
- Serien Vara vänner
- Känslor

Nr.4: Systemtänkande

- Varifrån kommer maten
- Återvinning
- Kategorisering

Nr.11: Kollektivt handlande

- Samarbetsövningar
- Dagsrutiner, trivselregler
- Socialt samspel

åk 3

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Mielikörkort
- självkänedom och styrkor
- kompisfärdigheter
- känslöfärdigheter

åk 5

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Grupparbete med källhänvisning
- Tillförlitlighet
- Mieli
- Debattövningar

åk 4

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Mielikörkort
- värden och attityder
- vardagsval
- respektera din kropp
- redskap att hantera livet
- Värdegrunden
- Ordningsregler

åk 6

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Konsumentval
- "Slit och släng" eller reparera / återanvända
- Företagsbyn
- Tända stjärnor

åk 8

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Praktiskt agerande för hållbarhet
- Ta emot och ge respons

åk 7

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- FN:s globala mål för hållbar utveckling
- Källsortering och besök till ekorosk
- Kritiskt tänkande

åk 9

## Konkreta exempel på uppgifter och genomförande

- Fackuppsats
- Delta i skolans val
- Diskussionsövningar
- Övningar som utvecklar fantasi, intuition och kreativitet
- Framtidsstro genom "good climate news"
- Ekologiskt handavtryck

