

Larsmo kommuns plan för skoltrivsel och mobbningsförebyggande arbete

F-åk 6

[Hela planen hittas digitalt på Larsmo kommuns hemsida](#)

Larsmo kommun → Barn, unga och utbildning → Grundläggande utbildning →
Styr- och stöddokument

Reservera 1-2 lektioner för varje tema. Vi kallar dessa PEPP-lektioner. Läraren väljer själv ut lämpliga övningar i materialet. I årskurs 1 tilldelas eleverna ett PEPP-häfte som följer med dem till årskurs 6.

Förskolan: Material: Jag & vi-känslor, samspel och empati

Serie: Djuren på djuris/Djuren på djuris börjar skolan (urplay.se)

Åk 1: Material: KiVa

Serie: Ugglan och kompisproblemet (urplay.se)

Böcker: Pelle Svanslös dilemmasagor

Åk 2: Material: Fun Friends-programmet (asemanlapset.ry)

Serie: Vara vänner säsong 1-2 (urplay.se)

Styrkor: eleverna bekantar sig med styrkorna, t.ex. veckans ord/ordkunskap
(material: styrkekort, plansch, bok Öka välbefinnandet i skolan)

Åk 3: Material: Mieli körkort i psykisk hälsa åk 3-4

Serie: Nån gräns! (mieli.fi)

Skolkurator och skolpsykolog håller två lektioner med klassen

Åk 4: Material: KiVa (lektion 1-7)

Film: Insidan ut

Åk 5: Material: KiVa (lektion 8-10) + Mieli körkort i psykisk hälsa åk 5-6 (tema 1-4)

Serie: Nån gräns (mieli.fi)

Arbete med styrkor, t.ex. via coaching eller i klass

(material: styrkekort, plansch, bok Öka välbefinnandet i skolan)

Tips! Styrkor i samband med utvecklingssamtal

Åk 6: Material: Mieli körkort i psykisk hälsa åk 5-6 (tema 5-7)

Serie: Så ingen blir ensam (YouTube), Nån gräns (mieli.fi)

Tips! Om du behöver extra material i åk 3-6 kan du använda [PEPP:s årsklocka](#).

Förskolan

Boken Jag & Vi känslor, samspel och empati:

- Tema 1-7 "Att förstå känslor"
- Tema 8-13 "Social förståelse"
- Tema 14-20 "Färdigheter för samspel"

Serie (film): Djuren på djuris/Djuren på djuris börjar skolan (urplay.se)

Övriga tips:

- Boken Kompiskonst (kunskap och övningar för att skapa en fungerande grupp) av författarna Vilja Laaksonen och Laura Repo
- Böckerna Kompisar/Kompisböcker om Kanin och igelkott av författare Linda Palm

Augusti

- Tema 1: Glädje
- Tema 2: Ledsnad
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

September

- Tema 3: Ilska
- Tema 4: Rädsla
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Oktober

- Tema 5: Övriga/överraskning/förvåning
- Tema 6: Avsmak/avsky
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

November

- Tema 7: Intresse/nyfikenhet
- Tema 8: Se andra
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

December

- Tema 9: Lika och olika
- Tema 10: Turtagning
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Januari

- Tema 11: Bra för alla
- Tema 12: Dela glädje
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Februari

- Tema 13: Dela uppmärksamhet
- Tema 14: Att samsas tillsammans
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Mars

- Tema 15: Att fråga
- Tema 16: Ja eller nej
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

April

- Tema 17: Låtsas tillsammans
- Tema 18: Att tänka
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Maj

- Tema 19: Impulskontroll
- Tema 20: Lugna ner starka känslor
- Djuren på djuris börjar skola (UR) 1-2 avsnitt

Årskurs 1

KiVa-material

Serie: Ugglan och kompisproblemet (7 avsnitt på UR play, välj när på året de passar in)

Tips på högläsningböcker: Pelle Svanslös dilemmasagor eller Pelle Svanslös

Våga vara snäll, våga säga nej, våga säga förlåt ... och diskussion kring böckerna

Augusti

Lektion 1: Vi lär känna varandra

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

September

Lektion 2: Känslolektionen

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Oktober

Lektion 3: Vår klass – häng med!

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

November

Lektion 4: Mångfald är en rikedom

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

December

Lektion 5: En KiVa skola är en skola utan mobbning

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Januari

Lektion 6: Vi deltar inte i mobbningen

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Februari

Lektion 7: Den mobbade behöver ditt stöd

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Mars

Lektion 8: Mig mobbar ni inte!

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

April

Lektion 9: Böcker och berättelser

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Maj

Lektion 10: KiVa-kontraktet

Ugglan och kompisproblemet, 1 avsnitt (urplay.se)

Årskurs 2

Fun Friends-programmet (asemanlapset.ry)

- beställ gratismaterial via skolans kontaktperson våren innan nytt läsår

Serie: Vara vänner säsong 1–2, välj lämpliga avsnitt (urplay.se)

Tips! Bekanta er med styrkor på modersmål som ordkunskap.

Åse Fagerlunds filmmaterial: <https://www.strengthbased.fi/skolor>

Röda och gröna tankar: <https://www.youtube.com/watch?v=e3xfCgelYKE>

Augusti

Träff 1: Jag och min familj

Vara vänner (urplay.se)

September

Träff 2: Mina känslor

Vara vänner (urplay.se)

Oktober

Träff 3: Dina känslor

Vara vänner (urplay.se)

November

Träff 4: Kroppens signaler och avslappning

Vara vänner (urplay.se)

December

Träff 5: Röda och gröna tankar

Vara vänner (urplay.se)

Januari

Träff 6: Låt röda tankar bli gröna tankar

Vara vänner (urplay.se)

Februari

Träff 7: Ett steg i taget

Vara vänner (urplay.se)

Mars

Träff 8: Vi är vänner

Vara vänner (urplay.se)

April

Träff 9: Vi belönar oss själva
Vara vänner (urplay.se)

Maj

Träff 10: Lär dig av förebilder
(Våra nära och kära)
Nu ska vi fira
Vara vänner (urplay.se)

Obs! Ge handledande respons (se [läroplanen kapitel 6.13](#)) under vårterminen.

Årskurs 3

Mieli körkort i psykisk hälsa åk 3-4, <https://oppi.mieli.fi/course/view.php?id=745>

Serie: Nån gräns!

Skolkurator och skolpsykolog håller två lektioner med åk 3

Augusti-september

Tema 1: Känslofärdigheter

Oktober

Tema 2: Kompisfärdigheter

November-december

Tema 3: Självkänedom

Januari

Tema 4: Värden och attityder

Februari

Tema 5: Vardagens val

Mars

Tema 6: Respektera din kropp

April-maj

Tema 7: Redskap att hantera livet

Årskurs 4

KiVa-material (Lektion 1–7 på årskurs 4)

Film: Insidan ut (långfilm, finns dvd på alla skolor)

Augusti

Intro: Vi och vår klass (t.ex. samarbetsövningar, trivselregler – hitta egna övningar och material)

September

Lektion 1: Alla har rätt till respekt

Oktober

Lektion 2: Gruppen

November

Lektion 3: Känn igen mobbningen!

Januari

Lektion 4: Smygmobbning

Februari

Lektion 5: Ansvarsfullt på nätet

Mars

Lektion 6: Det gör ont att bli illa behandlad

April

Lektion 7: Gruppen och mobbning

Maj

Film

Årskurs 5

KiVa-material (lektion 8–10)

Styrkor via t.ex. coaching eller i klass

Tips! Styrkor vid utvecklingssamtal

Åse Fagerlunds filmmaterial: <https://www.strengthbased.fi/skolor>

Augusti

Intro: Vi och vår klass (t.ex. samarbetsövningar, trivselregler – hitta egna övningar och material)

September

Lektion 8: Peppningskommunikation

Oktober

Lektion 9: Assertivitet: Jag står på mig

November

Lektion 10: En KiVa skola skapar man tillsammans

Mieli körkort i psykisk hälsa åk 5–6, <https://oppi.mieli.fi/course/view.php?id=746>
(bekanta dig med Mielis material på förhand och välj ut de delar som passar din grupp
– vissa övningar har inslag av mindfulness och medveten närvaro och dessa använder vi inte i skolan)

Serie: Nån gräns (mieli.fi). Finskspråkig med svensk text.

Januari

Tema 1: Känslofärdigheter

Februari

Tema 2: Kompisfärdigheter

Mars

Tema 3: Självkänedom

April

Tema 4: Värderna och attityder

Årskurs 6

Mieli körkort i psykisk hälsa åk 5-6, <https://oppi.mieli.fi/course/view.php?id=746>
(bekanta dig med Mielis material på förhand och välj ut de delar som passar din grupp
- vissa övningar har inslag av mindfulness och medveten närvaro och dessa använder vi inte i skolan)

Serie: Nån gräns (mieli.fi). Finskspråkig med svensk text.

Serie: Så ingen blir ensam (YouTube)

Filmtips: Like or not: <https://www.youtube.com/watch?v=eBvMmJLrFYw>

Att pröva och misslyckas: <https://www.youtube.com/watch?v=KKGQ8rwIHS8>

Augusti

Intro: Vi och vår klass (t.ex. samarbetsövningar, trivselregler - hitta egna övningar och material)

September

Tema 5: Vardagens val

Oktober

Tema 6: Respektera din kropp

November

Tema 7: Redskap att hantera livet

Vårterminen

Styrkor via Företagsbyn

Handledande respons (se [läroplanen kapitel 6.13](#))

Inför Cronhjelmsskolan

LARSMO KOMMUN

HANDLINGSPLAN MOT MOBBNING

Vad är mobbning?

Mobbning är när en elev upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer. Mobbning innebär att den som är utsatt är i underläge och känner sig kränkt.

Det finns olika former av mobbning: verbal, fysisk, psykisk, indirekt och mobbning som riktar sig mot egendom eller utspelar sig via internet/social media.

Förebyggande arbete

För att stärka skoltrivsel och förebygga förekomst av mobbning använder vi oss av Larsmo kommuns plan för skoltrivsel och mobbningsförebyggande arbete F-åk 6. Vårt mål är att:

- skapa en skola där alla trivs
- förebygga, förhindra och reda ut mobbning
- alla känner ansvar för den gemensamma trivseln
- stärka elevernas självkänsla.

I varje skola finns ett antimobbningsteam bestående av tre personer ur personalen. Varje läsår informerar skolan vårdnadshavare och elever om planen och antimobbningsteamet.

Åtgärder vid mobbning

1. Den som får kännedom om mobbning fyller i en sållningsblankett (bilaga 1) tillsammans med eleven. Ifall eleven inte ger lov att ta upp ärendet så ger läraren information till personalen som iakttar de berörda eleverna. Om mobbning upptäcks fyller läraren i en sållningsblankett och ärendet går vidare till antimobbningsteamet.
2. Den som har fyllt i sållningsblanketten informerar klassläraren och antimobbningsteamet.
3. Antimobbningsteamet diskuterar med den utsatta eleven och fyller i blanketten (bilaga 2).
4. Antimobbningsteamet för enskilda samtal med mobbaren/mobbarna och kommer överens om åtgärder för att mobbningen ska upphöra (bilaga 3).
5. Vårdnadshavarna till berörda elever kontaktas.
6. Klassläraren för diskussion med lämpliga elever som kan stöda den mobbade eleven.
7. Diskussion med eventuella elever som känt till mobbningen men inte deltagit i den.
8. Uppföljningssamtal efter två veckor med berörda elever och, vid behov, deras vårdnadshavare. Ifall det är många inblandade kan diskussion föras i grupp (bilaga 4, 5 eller 6).
9. Fortsatta uppföljningssamtal vid behov.
10. Ifall skolan och hemmet inte lyckas stoppa mobbningen kontaktas kurator/psykolog för handledning och upprättande av vidare åtgärdsprogram.